



¿Cómo podría usted modificar la evaluación continua del niño para los niños con discapacidades?

- Desglose las metas de los niños en pasos más pequeños para mostrar el avance con mayor exactitud.
- En el caso de los niños que tienen metas altamente individualizadas, reúna y valore los datos evaluativos con más frecuencia para cerciorarse de que los niños estén aprendiendo.
- Observe atentamente.
- Reúna información sobre el avance de los niños hacia las metas de sus IEPs, así como también sobre el avance que están logrando en todos los dominios del currículo.

¿Cómo podría usted ajustar la enseñanza para los niños con discapacidades en función de los datos de la evaluación continua del niño?

¿Cómo se está desempeñando el niño?	¿Qué debería hacerse?
No está avanzando.	Modificar lo que se está enseñando, o cómo lo está enseñando.
Está avanzando.	Continuar con lo que usted ha estado haciendo.
Se alcanzó la meta.	Pasar a algo que presente un reto mayor.